



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1a – Opis Przedmiotu Zamówienia

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA – Platformy edukacyjne

1. Usługa dostępu do kompletnej i w funkcjonalnej platf. edukacyjnej wspomaga kształcenie z wykorzyst. nowoczesnych technik, takich jak e-learning czy blended-learning i jest niezbędna do realizacji programu nauczania przy wykorzystaniu mat. elektron. Dzięki dostępowi do narzędzi informat. stworzone zostanie centrum zarz. proc. dydakt., co jest obecnie niezbędne i oczekiwane przez uczniów i ich rodziców

Usługa dostępu do kompletnej i w funkcjonalnej platf. edukacyjnej wspomaga kształcenie z wykorzyst. nowoczesnych technik, takich jak e-learning czy blended-learning i jest niezbędna do realizacji programu nauczania przy wykorzystaniu mat. elektron. Dzięki dostępowi do narzędzi informat. stworzone zostanie centrum zarz. proc. dydakt., co jest obecnie niezbędne i oczekiwane przez uczniów i ich rodziców – 6 szt. (poz. 1 do 6 w formularzu cenowym)	
Opis minimalnych wymaganych parametrów sprzętu	Zgodność parametrów z wymaganiami Zamawiającego Wpisać TAK lub NIE
Wymagania techniczne	System musi zostać dostarczony w modelu SaaS i składać się ze ściśle zintegrowanych ze sobą modułów umożliwiających realizację wszystkich wymienionych wymagań.
	Wykonawca musi dysponować rezerwowym środowiskiem przetwarzania danych (DRC) oddalonym o nie mniej niż 200 km od środowiska, w którym przetwarzane są dane Zamawiającego i do którego w czasie rzeczywistym replikowane są wszystkie wprowadzane do systemu dane. W przypadku niemożności świadczenia



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	usługi z podstawowego środowiska musi być możliwe udostępnienie jej z DRC.	
Wymagania funkcjonalne	System musi umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe (otrzymywane co najmniej od dowolnego nauczyciela/dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń) i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną.	
	Musi umożliwiać każdemu użytkownikowi autoryzację za pomocą unikalnego, wygenerowanego w systemie, loginu i hasła.	
	System musi pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do jednego ucznia.	
	System musi działać na zasadzie single sign-on tzn. pozwalać autoryzować użytkownika w każdym module za pomocą tych samych danych logowania (każdego nauczyciela, rodzica/opiekuna i ucznia).	
	System musi umożliwiać rodzicowi dostęp do następujących informacji: <ul style="list-style-type: none"> • oceny dziecka z podziałem na semestry, • szczegóły związane z ocenami (kategorię, datę, wagę, nazwisko nauczyciela wpisującego ocenę), • nieobecności dziecka na zajęciach wraz z informacją nt. kategorii (rodzaju) nieobecności, • kalendarz wydarzeń klasowych, • plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji, • szkolnej tablicy ogłoszeń. 	
	System musi umożliwiać dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>nieobecności. System musi jednocześnie prowadzić rejestr zmian co najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych ucznia. Historia zmian musi zawierać co najmniej następujące informacje: data modyfikacji informacji, identyfikator oraz funkcja osoby zmieniającej, IP z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione.</p>	
	<p>System powinien zapewniać możliwość oceniania w sposób:</p> <ol style="list-style-type: none">tradycyjny w skali 1-6punktowyoceniania kształtującegooceniania opisowego (w edukacji wczesnoszkolnej)za pomocą systemu mieszanego zawierającego pkt. a-c gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami. <p>System musi prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji systemu. Wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczenia średniej na przedmiocie, którego naucza.</p>	
	<p>W widoku prezentującym każdą ocenę muszą pojawiać się co najmniej następujące informacje:</p> <ol style="list-style-type: none">obligatoryjnie, wyświetlane w sposób automatyczny przez system:<ul style="list-style-type: none">informacje o osobie, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca)dane nauczyciela, który daną lekcję wg planu powinien był prowadzićdatę oceny (wraz z możliwością sprawdzenia dodatkowo daty fizycznego wpisania oceny do bazy zapisywaną przez system automatycznie)	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<ul style="list-style-type: none">• kategorię oceny• wagę• informację czy ocena jest liczona do średniej <p>2. fakultatywnie, na żądanie użytkownika:</p> <ul style="list-style-type: none">• komentarz nauczyciela do oceny <p>indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlonym kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd)</p>	
	<p>System musi umożliwiać pracę z wykorzystaniem różnych widoków przedstawiających listę ocen. Wymaga się co najmniej dwóch widoków ocen:</p> <ul style="list-style-type: none">• widok ocen pogrupowanych wg kategorii• widok ocen posortowanych wg daty dodania do systemu	
	<p>System musi umożliwiać przyznanie wybranej grupie użytkowników (domyślnie administratorowi, fakultatywnie co najmniej każdemu nauczycielowi w szkole lub wychowawcom klas) uprawnień do tworzenia dowolnych grup uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none">• wewnątrz klasowych• między klasowych, złożonych z uczniów klas tego samego poziomu• między klasowych, złożonych z uczniów klas różnych poziomów <p>System musi mieć możliwość wygenerowania (wyeksportowania) w dowolnym momencie roku szkolnego dziennika lekcyjnego dla każdej takiej grupy.</p>	
	<p>Podziały na grupy muszą być dostępne w widoku planów lekcji oraz widoku lekcji zrealizowanych w danej szkole. Numeracja oraz kolejność uczniów w ramach takich grup nie powinna mieć wpływu na numer ucznia w dzienniku głównym klasy. Informacje o ocenach, tematach zajęć oraz frekwencji uczniów na zajęciach</p>	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	realizowanych w grupach muszą być automatycznie uwzględniane zarówno w dzienniku danej grupy jak i dziennikach klas głównych z których pochodzą uczniowie.	
	<p>System musi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. umożliwiać :<ul style="list-style-type: none">• wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności nieusprawiedliwionych,• wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności usprawiedliwionych,<ul style="list-style-type: none">• wpisanie frekwencji w zakresie spóźnienia,• wpisanie frekwencji zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia czasowego,• definiowania własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność)2. System musi zawierać funkcję e-usprawiedliwienia – umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole za pomocą dedykowanego formularza obejmującego:<ul style="list-style-type: none">• informację o powodach nieobecności ucznia na zajęciach,• informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia),3. Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia musi spowodować po akceptacji wniosku przez wychowawcę automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności nieusprawiedliwionych	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie.</p> <p>4. System musi mieć możliwość automatycznego usprawiedliwienia nieobecności w zadanym z wyprzedzeniem przez nauczyciela okresie (np. w sytuacji kiedy rodzic zgłosi, że przez najbliższych 14 dni uczeń nie będzie obecny z powodu choroby i wyśle odpowiednie usprawiedliwienie system musi każdą wpisaną po dacie otrzymania e-usprawiedliwienia nieobecność nieusprawiedliwioną usprawiedliwić w ramach zadanego okresu automatycznie.</p>	
	<p>System musi umożliwiać nauczycielowi dostęp do widoku, w którym będą wyliczone braki w części dokumentacji za którą odpowiada. Nauczyciel musi mieć możliwość prostego i szybkiego dotarcia do informacji o brakach związanych z nieuzupełnioną na jego lekcjach frekwencją, tematem lekcji oraz brakiem wpisu zrealizowanych lekcji. System musi zawierać widok braków związanych z tematami oraz frekwencją na którym znajdują się co najmniej następujące dane związane z powyższymi brakami:</p> <ul style="list-style-type: none">• data• numer lekcji• oddział• przedmiot	
	<p>System musi umożliwiać wygenerowanie zbiorczej informacji na temat konkretnego ucznia. W widoku muszą znaleźć się informacje nt. wszystkich uzyskanych przez niego w bieżącym roku szkolnym ocen, nieobecności oraz wszelkie uwagi wysłane do rodzica przez nauczycieli wraz z informacją czy dany</p>	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	rodzic przeczytał daną uwagę. W podanym widoku muszą się znaleźć także informacje nt daty i godziny ostatniego logowania rodzica oraz ucznia.	
	System musi umożliwiać ocenianie zachowania w sposób standardowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt))	
	System musi umożliwiać ewidencjonowanie wybranych zajęć dodatkowych w podziale na różne kategorie z uwzględnieniem czasu ich trwania (dowolnym, wyrażonym w minutach) a także rejestrowaniem listy uczniów (spośród wszystkich uczniów w szkole, inaczej na każdych zajęciach). System musi automatycznie przeliczać czas wszystkich zrealizowanych zajęć dodatkowych w danej kategorii na godziny dydaktyczne.	
	System musi umożliwić nauczycielowi analizę własnej rytmiczności oceniania (np. rozkład ocen w czasie, wg przedmiotu). Wymaga się, aby system wskazywał co najmniej liczbę ocen, które nauczyciel wystawia każdego miesiąca w danym roku szkolnym.	
	System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej: <ul style="list-style-type: none">• możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub• możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania sztywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej),</p> <ul style="list-style-type: none">• słownik opisowych wyrażen ocenających postępy ucznia składający się z co najmniej 1000 wyrażen podzielonych na poszczególne edukacje i umiejętności (musi mieć możliwość modyfikacji i dostosowania przez każdego nauczyciela, który stosuje ocenę opisową),• możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej (bez konieczności powtarzania wprowadzania tych danych dla każdej godziny lekcyjnej),• możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela.	
	<p>System musi posiadać zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, postępami w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na:<ol style="list-style-type: none">a. klasyb. jednostki szkolne w przypadku zespołów szkółc. zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc)d. konkretny przedmiot• Klasyfikację śródroczną i roczną• Miesięczne zestawienia frekwencji• Frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem i w konkretnym oddziale szkolnym.	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<ul style="list-style-type: none">• Procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów• Wykres ocen śródrocznych i rocznych• Wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany• Zestawienie ocen z zachowania• Średnią przedmiotów, klas oraz uczniów• System musi posiadać graficzne wizualizacje wyników oraz frekwencji, a także rytmiczności oceniania w każdej placówce.	
	<p>System musi posiadać moduł zarządzania wycieczkami obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none">• możliwość tworzenia grup wycieczkowych składających się z dowolnej liczby uczniów pochodzących z dowolnych klas w szkole,• możliwość wskazania kierownika wycieczki oraz opiekunów spośród wszystkich nauczycieli w szkole,• możliwość dodania do wycieczki dowolnego uczestnika lub opiekuna spoza szkoły (uwzględnianych potem na wydruku karty wycieczki),• możliwość wprowadzenia harmonogramu wycieczki obejmującego dokładny zakres dat i godzin zegarowych trwania wycieczki oraz jednocześnie wskazanie niezależnie ile godzin lekcyjnych, z jakich przedmiotów i z jakimi tematami zostanie zapisanych w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas, z których uczniowie brali udział w wycieczce jako zrealizowane w ramach danej wycieczki,• przy każdej wskazanej do wprowadzenia do dziennika lekcji realizowanej w ramach wycieczki musi być możliwość oznaczenia czy powinna ona zostać	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>doliczona do realizacji ramowego planu nauczania czy nie,</p> <ul style="list-style-type: none">• możliwość szybkiego uzupełnienia frekwencji na wycieczce na zbiorczym widoku obejmującym wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczce (nawet jeśli pochodzą z różnych klas lub grup zajęciowych) wraz z automatycznym przeniesieniem tych danych do właściwych dzienników lekcyjnych,• generowanie gotowej karty wycieczki zgodnej z wzorem MEN,• Moduł musi umożliwiać odwoływanie zajęć wynikających z planu lekcji jeśli cała klasa realizuje zajęcia na wycieczce. W takim przypadku:<ul style="list-style-type: none">a. W module Zastępstw musi zostać wyświetlona informacja o zajęciach odwołanych przez moduł Wycieczki - nie ma konieczności ponownego odwoływania zajęć klasy w tym module oraz dodawania nieobecności klasy na dzień wycieczki,b. Jeżeli odwołano zajęcia przez moduł Wycieczki, w planie lekcji klasy zostanie wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć,c. W kalendarzu wydarzeń klasowych musi zostać wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć.• Tematy zajęć dodane przez moduł Wycieczki muszą w dzienniku lekcyjnym być wyraźnie oznaczone jako realizowane na wycieczce,• W wyeksportowanych plikach dzienników lekcyjnych muszą zostać uwzględniane informacje o: dacie wycieczki, czasie trwania, liczbie uczestników, celu wycieczki oraz nazwisku kierownika.	
	System musi zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<ul style="list-style-type: none">• zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o godziny lekcyjne obowiązujące w szkole lub inny dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela,• system musi umożliwiać zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony lub w których będzie uczestniczył razem z klasą,• system musi uwzględniać dane o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, eksporcie dziennika do archiwum) <p>Musi istnieć możliwość wygenerowania (wyeksportowania) w każdej chwili w ramach roku szkolnego dziennika lekcyjnego nauczania indywidualnego dla każdego ucznia osobno.</p>	
	<p>System musi udostępniać nauczycielom narzędzie umożliwiające proste tworzenie notatek lekcyjnych wyświetlanych uczniom przez projektor na ekranie lub tablicy interaktywnej. Tworzenie tych notatek lekcyjnych być musi odbywać się poprzez stronę internetową i w sposób automatyczny zapisywane do bazy danych systemu. Zamawiający nie przewiduje zapisywania zrzutów z ekranu w postaci pojedynczych plików. Moduł ten musi obejmować co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none">• możliwość umieszczania w notatce prostych kształtów (prostokąt, kwadrat, okrąg, trójkąt), osi współrzędnych i wykresów, grafiki (plików jpg, bmp), tekstu, dowolnych kształtów rysowanych odręcznie,• zapisywanie tworzonych notatek w trybie animacji w czasie rzeczywistym do	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>ponownego odtworzenia w trakcie innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none">• możliwość udostępnienia/cofnięcia udostępnienia w ramach dziennika elektronicznego notatek z tablicy interaktywnej do wglądu uczniom,• możliwość powiązania notatek z tablicy interaktywnej z tematem w rozkładzie materiału w sposób, który umożliwi automatyczne wyświetlenie nauczycielowi przekierowania (linku) do takiej notatki za każdym razem kiedy dany temat będzie realizowany na lekcji;	
	<p>System musi zawierać dostępne dla każdego nauczyciela narzędzia do tworzenia i przypisywania uczniom własnych treści dydaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none">• mechanizm umożliwiający nauczycielom tworzenie własnych prezentacji multimedialnych (co najmniej poprzez dodawanie grafiki, dźwięku i tekstu do tworzonych w ramach rozwiązania prezentacji) lub umieszczanie dowolnych materiałów wytworzonych w formie plików,• mechanizm umożliwiający przypisanie wybranych materiałów do wglądu wybranym uczniom lub grupom uczniów,• importowanie testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z formatu CSV oraz ich automatyczna konwersja na obiekt edukacyjny na platformie z jednoczesnym zapisem do bazy danych materiałów edukacyjnych użytkownika,• mechanizm umożliwiający nauczycielom konstruowanie testów sprawdzających wiedzę uczniów (co najmniej testy wyboru	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>jednokrotnego, wielokrotnego, wybór obrazka, wybór dźwięku, łączenie w pary, łączenie wg kategorii, dyktando),</p> <ul style="list-style-type: none">• musi istnieć możliwość tworzenia testów mieszanych które zawierać mogą elementy (np. pojedyncze pytania) testów wcześniej stworzonych przez nauczyciela,• mechanizm umożliwiający nauczycielom wzajemne przekazywanie w ramach szkoły przygotowanych materiałów (prezentacji oraz testów),• zaawansowane mechanizmy przypisywania zadań testowych uczniom, obejmujące co najmniej: określenie czasu na wykonanie zadania (zakres dat i godzin), określenie sposobu wyświetlenia zadania (kolejność pytań stała/losowa), określenie dopuszczalnej liczby powtórzeń zadania, zablokowanie powrotu do pytań, na które udzielono już odpowiedzi oraz do zakończonych zadań po ich wykonaniu,• mechanizm raportujący nauczycielowi wyniki uzyskane przez uczniów (co najmniej w zakresie uzyskanego procentu poprawnych odpowiedzi) wraz z możliwością swobodnego przeglądania pracy każdego ucznia oraz wydruku testu,• możliwość automatycznego generowania przez system propozycji ocen za wykonane przez uczniów zadania na podstawie kryteriów ustalonych przez nauczyciela (np. na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi lub liczby popełnionych błędów) z możliwością dowolnej korekty tych propozycji przez nauczyciela. Musi istnieć możliwość automatycznego przeniesienia i zapisania zaakceptowanych przez nauczyciela ocen z	
--	---	--



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	testów w bazie dziennika elektronicznego.	
Wymagania ogólne	<p>Oferowana platforma musi spełniać wszystkie wymienione wymagania. Zamawiający dopuszcza możliwość zamówienia kilku różnych narzędzi, jeżeli suma ich funkcjonalności spełni postawione wymagania, jednak w takim przypadku oferowane rozwiązania muszą posiadać mechanizm integracyjny pozwalający na konfigurowanie i aktualizowanie struktury użytkowników tylko w jednym miejscu ze skutkiem dla wszystkich modułów (co najmniej: nauczyciele, oddziały, uczniowie – bez konieczności konfiguracji i aktualizacji każdego z nich odrębnie) oraz muszą oferować użytkownikom mechanizm single sign-on (pojedyncze dane logowania do wszystkich modułów).</p>	
	<p>Wykonawca, którego oferta zostanie najwyżej oceniona zobowiązany będzie do zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego w siedzibie Zamawiającego wybranych przez Zamawiającego funkcjonalności opisanych w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. Do prezentacji wybranych zostanie nie więcej niż 15 spośród wymaganych funkcjonalności. Prezentacja musi się odbywać na realnym, działającym systemie, w docelowej domenie produkcyjnej. Scenariusz prezentacji zostanie przekazany Wykonawcy bezpośrednio przed jej rozpoczęciem w siedzibie Zamawiającego. Brak którejkolwiek z wymaganych funkcjonalności lub brak możliwości jej zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego spowoduje odrzucenie oferty. Obowiązkiem Wykonawcy wezwanego do przeprowadzenia prezentacji jest przygotowanie demonstracyjnej bazy danych w sposób umożliwiający zaprezentowanie każdej wymaganej funkcjonalności.</p>	
	Wybrany Wykonawca będzie zobowiązany zawrzeć z każdą podlegającą	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	wdrożeniu systemu jednostką odrębną, przygotowaną przez siebie, umowę dotyczącą zasad przetwarzania danych osobowych w ramach dostarczanego systemu.	
--	--	--

2. Dostęp do narzędzia informatycznego umożliwiającego prowadzenie indywidualizacji proc. nauczania i uczenia się, co będzie skutkowało wdrożeniem w szkołach innowacyjnych systemów pozwalających na wielopłaszczyznowe wspieranie ucznia i nauczyciela w procesie nauczania i uczenia się m.in. w oparciu o rozpoznanie indywidualnych predyspozycji i stylów uczenia się dzieci. W ramach programu zostanie przygotowany dla każdego U indywidualny profil mówiący o jego natur. predyspozycjach, stylu uczenia się oraz silnych stronach. Dodatkowo każdy uczeń dostanie zestaw mat. dydakt. wspierających go w zakresie metod uczenia się, a n-le dostęp do bazy metod, technik, zasobów zw. z indywidualizacją pracy z uczniami

Dostęp do narzędzia informatycznego umożliwiającego prowadzenie indywidualizacji proc. nauczania i uczenia się, co będzie skutkowało wdrożeniem w szkołach innowacyjnych systemów pozwalających na wielopłaszczyznowe wspieranie ucznia i nauczyciela w procesie nauczania i uczenia się m.in. w oparciu o rozpoznanie indywidualnych predyspozycji i stylów uczenia się dzieci. W ramach programu zostanie przygotowany dla każdego U indywidualny profil mówiący o jego natur. predyspozycjach, stylu uczenia się oraz silnych stronach. Dodatkowo każdy uczeń dostanie zestaw mat. dydakt. wspierających go w zakresie metod uczenia się, a n-le dostęp do bazy metod, technik, zasobów zw. z indywidualizacją pracy z uczniami – 5 szt.		
Opis minimalnych wymaganych parametrów sprzętu		Zgodność parametrów z wymaganiami Zamawiającego Wpisać TAK lub NIE
Wymagania techniczne	System musi zostać dostarczony w modelu SaaS i składać się ze ściśle	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	zintegrowanych ze sobą modułów umożliwiających realizację wszystkich wymienionych wymagań.	
Wymagania funkcjonalne	System musi pozwalać na precyzyjne określenie indywidualnej strategii uczenia się dzieci poprzez dostęp online do testu/testów identyfikujących strategię uczenia się oraz automatyczne generowanie profili użytkowników i klas na podstawie wypełnionych przez nich testów.	
	Celem zapewnienia wymaganej niezawodności podczas automatycznego tworzenia profili przez system dostarczone narzędzie musi posiadać co najmniej dwie pozytywne recenzje autorytetów akademickich posiadających co najmniej stopień doktora. Wykonawca zobowiązany jest do przedstawienia na wezwanie Zamawiającego na etapie wyboru oferty odpowiednich dokumentów potwierdzających spełnienie w/w wymagania.	
	Wymaga się przygotowania testów możliwych do wykonania co najmniej na początku każdego etapu edukacyjnego (1-3, 4-6, 7-8) opracowanych oddzielnie z uwzględnieniem specyfiki każdej z wymienionych grup wiekowych.	
	Dostęp do testów musi być szczegółowo regulowany w każdej szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none">• umożliwienie przypisania testów do wypełnienia przez wybranych nauczycieli,• umożliwienie przypisania testów do wykonania wybranym klasom (w całości) lub dowolnie wybranym w ramach każdej klasy uczniom (z listy imiennej),• możliwość zarządzenia powtórzenia wypełnienia testu dla wybranych użytkowników (uczniów lub nauczycieli).	
	System ma umożliwiać wykonanie przydzielonych każdemu użytkownikowi testów online z wykorzystaniem przeglądarki internetowej w dowolnym miejscu i	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	czasie.	
	<p>Wynik testu musi być przedstawiony przynajmniej w formie graficznej i opisowej. W sposób szczegółowy ma prezentować co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none">• zidentyfikowany profil każdego użytkownika opisujący jego strategię uczenia się ze szczególnym naciskiem na predyspozycje i zdolności• zidentyfikowany profil uczenia się każdej klasy jako całości (stworzony i aktualizowany automatycznie przez system na bazie wyników testów poszczególnych użytkowników).	
	<p>Dostęp do wyników testów musi być ograniczony i zorganizowany w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none">• każdy uczeń (i/lub jego rodzic) może mieć wgląd wyłącznie we własny wynik testu i przygotowany przez system profil,• wgląd we wszystkie indywidualne profile uczniów oraz profile klas mogą mieć wyłącznie nauczyciele, dyrekcja oraz administrator systemu w szkole.	
	<p>Testy muszą co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none">• badać preferencje sensoryczne,• badać preferencje w zakresie przetwarzania informacji,• badać preferencje w zakresie określonych wielorakich inteligencji,• badać preferencje w zakresie pracy indywidualnej lub zespołowej,• badać określać indywidualny wzorzec lateralizacji.	
	<p>System musi zawierać bazę przynajmniej 100 metod i technik skierowanych do pracy indywidualnej oraz grupowej na każdy etap edukacyjny, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none">• jako techniki rozumie się wskazówki i ćwiczenia, które będą przydatne	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>użytkownikowi (uczniowi) do osiągnięcia optymalnego stanu uczenia się, np. techniki relaksacyjne, na koncentrację; zapewniające efektywną naukę (np. na zapamiętywanie, zrozumienie nauczanego materiału),</p> <ul style="list-style-type: none">• jako metody rozumieć należy sposoby i wskazówki dla zapewnienia efektywniejszej nauki (m. in. zapamiętywania,) udostępnione po zalogowaniu w systemie w formie tekstowej i/lub tekstowo-graficznej.	
	<p>Metody i techniki muszą być udostępniane użytkownikom każdorazowo po zalogowaniu się (po wcześniejszym wypełnieniu wszystkich przypisanych do nich testów).</p>	
	<p>System musi być wyposażony w materiały (scenariusze lekcji lub inne) umożliwiające nauczycielom przeprowadzenie zajęć na temat uczenia się i uzyskiwania przez uczniów najlepszej efektywności w nauce w oparciu o uzyskane przez nich wyniki testów. Wymaga się, żeby dostarczone materiały umożliwiające przeprowadzenie co najmniej 8 lekcji na każdym etapie edukacyjnym (1-3, 4-6, 7-8).</p>	
	<p>System musi być wyposażony w materiały (scenariusze lekcji, program doradztwa i inne) ułatwiające nauczycielom przeprowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 SP.</p>	
	<p>Użytkownik (rodzic, uczeń, nauczyciel, dyrektor powinien mieć dostęp do artykułów i materiałów wideo przygotowywanych przez ekspertów z zakresu uczenia się, wsparcia ucznia/dziecka w nauce.</p>	
	<p>Uzyskanie wglądu do profilu klasy, dodatkowych profili wg wyników w nauczaniu na danym przedmiocie oraz profili indywidualnych uczniów musi mieć zapewniony każdy nauczyciel w trakcie prowadzonej lekcji w widoku dziennika</p>	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	elektronicznego (np. w postaci dodatkowego kontekstowego menu).	
	System musi mieć możliwość szybkiego wyświetlenia przez nauczyciela w trakcie lekcji odnotowywanej w dzienniku elektronicznym profilu klasy przygotowanego przez system automatycznie z uwzględnieniem wyłącznie uczniów obecnych na tych zajęciach (z pominięciem nieobecnych, zgodnie z frekwencją wprowadzoną przez nauczyciela do dziennika elektronicznego).	
Wymagania ogólne	Oferowana platforma musi spełniać wszystkie wymienione wymagania. Zamawiający dopuszcza możliwość zamówienia kilku różnych narzędzi, jeżeli suma ich funkcjonalności spełni postawione wymagania, jednak w takim przypadku oferowane rozwiązania muszą posiadać mechanizm integracyjny pozwalający na konfigurowanie i aktualizowanie struktury użytkowników tylko w jednym miejscu ze skutkiem dla wszystkich modułów (co najmniej: nauczyciele, oddziały, uczniowie – bez konieczności konfiguracji i aktualizacji każdego z nich odrębnie) oraz muszą oferować użytkownikom mechanizm single sign-on (pojedyncze dane logowania do wszystkich modułów).	
	Wykonawca, którego oferta zostanie najwyżej oceniona zobowiązany będzie do zaprezentowania na wezwanie Zamawiającego w siedzibie Zamawiającego wybranych przez Zamawiającego funkcjonalności opisanych w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. Do prezentacji wybranych zostanie nie więcej niż 5 spośród wymaganych funkcjonalności. Prezentacja musi się odbywać na realnym, działającym systemie, w docelowej domenie produkcyjnej. Scenariusz prezentacji zostanie przekazany Wykonawcy bezpośrednio przed jej rozpoczęciem w siedzibie Zamawiającego. Brak którejkolwiek z wymaganych funkcjonalności lub brak możliwości jej zaprezentowania na wezwanie	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	Zamawiającego spowoduje odrzucenie oferty. Obowiązkiem Wykonawcy wezwanego do przeprowadzenia prezentacji jest przygotowanie demonstracyjnej bazy danych w sposób umożliwiający zaprezentowanie każdej wymaganej funkcjonalności.	
	Wybrany Wykonawca będzie zobowiązany zawrzeć z każdą podlegającą wdrożeniu systemu jednostką odrębną, przygotowaną przez siebie, umowę dotyczącą zasad przetwarzania danych osobowych w ramach dostarczanego systemu.	